«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«26» __9__2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ :№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29 қыркүйек -03 қазан 2025оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.25	Сейсенбі 30.09.25	Сәрсенбі 01.10.25	Бейсенбі 02.10.25	Жұма 03.10.25
Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық»					
Күй күмбірі «Қос алқа»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Отансүйгіштікке баулу.* **Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:***Адамның бойындағы құрметтеуге тұратын ең ұлы қасиет-өз Отанына деген махаббат.* **Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Бауырмалдылыққа баулу арқылы өз отанымызға деген сүйіспеншіліктерін ояту.* **Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ұқыптылыққа дағдыландыру.* **Кеңес:**Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке әңгімелесу)	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.* **Әңгімелесу:**Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталд	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту.* **Дидактикалық ойын:** «Заттарды топтастыр» **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі	**Апта дәйексөздері** Ең берік қамал-отанға деген сүйіспеншілік**.** **Үстел -үсті ойыны:** *«*Тапсырманы орында*»* **Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі	**Бейнелеу іс-әрекеті:** « Күз бояулары » **Міндеті***:* Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту,қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды үйретуді	**Дидактикалық ойын:***«*Пішіндер» **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	**Үстел -үсті ойыны:** «Фигура және түс» **Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және

ық еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Тәртіпті болайық» **Міндеті**: Қарапайым тәртіп **Ойын:** кезекпен су ішу **Көрнекілік:** Суреттер, стакандар **(құқықтық сауаттылық)**	жалғастыру. **Сурет салу**	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Қауіпсіз жерде ойнаймыз» **Міндеті**: Қауіпсіздік **Ойын:** ойын алаңын реттеу **Көрнекілік:** Плакат «Қауіпсіз ойын алаңы» **(құқықтық сауаттылық)**	іріктеуге үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 3 (құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру.3 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. Солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу 3 рет 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Бөлме өсімдігі»** **Міндеті**:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгіме: «Не қалай дауыстайды?** **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды жалғастыру,балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Гүлге арналған құмыра»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Күзгі табиғат»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді, суреттерді, үстел үсті және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Бауырсақ»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет*		**Музыка** «Ару күз» **Міндеті:** Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру. музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру. **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның		**Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйретуді дағдыландыру,бағытты өзгертіп,шашырап жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын: «Түзу жүру»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйретуді жалғастыру**.** **Қимылды ойын: «Кім шапшан»Музыка** Ән айту: «Бұл алтын күз» әні. **Міндеті**:Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету,отбасы мүшелеріне сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу.Әнді тыңдап

		бойымен жүруге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**			көңілді ,көңілсіз екенің әңгімелеу.Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. **Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді»**
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс алма жейміз. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:	**Қауіпсіздік:** *Бір-бірін итермей жүру.* **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Міндеті:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт	**Көлік жүретін жолды** бақылау**.** **Міндеті:** Көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:Ауланы тазалау** **Міндеті:**тазалыққа	**Торғай құсын бақылау.** **Міндеті:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүл шоғы **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап,	**Түсіп жатқан жапырақтарды бақылауМіндеті:** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамытуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек**

	Жерге түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:**Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ» **Міндеті**:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, көркем сөзді қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** балға,шеге,тақтай.	туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті**:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі күзде қалай өзгереді**?** Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** суқұйғыш,шелек,күрек,тырнауыш **(Экологиялық мәдениет)**	тәрбиелеу.. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Көлік жүретін жолмен жолаушыларға жүруге болама? Неге жүруге болмайды? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек,тырнауыш. **(Экологиялық мәдениет)**	олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылды ойын:** **«Үрпек төбет»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Торғай қандай құс? - Құстардың қандай пайдасы бар? -Құстар қайда тіршілік етеді?-Немен қоректенеді? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркінойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**себет	**қызметі:**қураған өсімдіктерді жинау. **Міндеті:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Шымшық доп»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жапырақтардың түсі қандай? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек,тырнауыш **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
	Үнемді тұтыну: Міндеті: Сабынмен ойнамау арқылы үнемдеуді дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **мәдени-гигеналық дағдылар** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті**: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****	«Маша мен аю ...» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **Музыка***	«Арыстан мен тышқан» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! **Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** *«Адалдық шенбері»* *Міндеті: балаларды адалдылыққа тәрбиелеу.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жемістер құрастыру»** **Міндеті**: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру, бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Жемістердің суретін салу, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Құрастыру */Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Тамшылар»** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасауды үйретуді жалғастыру,дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** *«Адалдық шенбері» жалғастыру.* *Міндеті: Зейінді дамыту.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жаңбыр»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **Сурет салу /*Құрастыру*** **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** *«Адалдық шенбері» жалғастыру.* *Міндеті: Тіл байлығын дамыту.* **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** *«Адалдық шенбері» жалғастыру.* *Міндеті: Ойнау білуге қалыптастыру.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын:** *«Адалдық шенбері» жалғастыру.* *Міндеті: балаларды адалдылыққа баулу.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күннің көзі»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра

					отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру,жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Диас пен Бақкен **Дидактикалық ойын:«Дәмді жемістер» Міндеті:** Дәрумендер жайында айту және дәрумендердің суретін боятуды үйрету. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	Е.Асанали мен Ясмина **Әңгіме:«Менің балабақшам» Міндеті**: Балабақшаға деген қызығушылығын оятып, бақшаға деген сүйіспеншілігін оятуды үйрету **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту.**	Заңғар мен Мирас **Қимылды ойын:«Топтағы ойыншықтар» Міндеті:** Топтағы ойыншықтарды орындарына қоюды үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Раяна мен Амир **Үстел үсті ойыны:«Күзгі жапырақтар» Міндеті**: Жыл мезгілдерін атауға, күз айларын жаттату)ермексаздан жапырақ жасау және жапсырақты жапсыру **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Ержигит пен Медина **Әңгіме: «Құстар немен қоректенеді?» Міндеті:** Құстар туралы түсінік беру.Табиғатты қадірлеуге баулу**. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі**: Жерге түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:**Еңбекке деген қызығушылықтарын	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Міндеті:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті**:Гүлзардағы гүлдерді	**Көлік жүретін жолды** бақылау**. Міндеті:** Көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі:Ауланы тазалау Міндеті:**тазалыққа тәрбиелеу.. **Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Міндеті:** Балаларды	**Торғай құсын бақылау. Міндеті:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі:** Гүл шоғы **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылды ойын: «Үрпек төбет»**	**Түсіп жатқан жапырақтарды бақылауМіндеті:** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамытуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі:**қураған өсімдіктерді жинау. **Міндеті:** Балаларды еңбексүйгіштікке

	ояту,еңбекке үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ» **Міндеті**:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, көркем сөзді қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** балға,шеге,тақтай.	суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі күзде қалай өзгереді**?** Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** суқұйғыш,шелек,күрек,тырнауыш	ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Көлік жүретін жолмен жолаушыларға жүруге болама? Неге жүруге болмайды? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек,тырнауыш.	**Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Торғай қандай құс? - Құстардың қандай пайдасы бар? -Құстар қайда тіршілік етеді?-Немен қоректенеді? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркінойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**себет	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Шымшық доп»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жапырақтардың түсі қандай? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек,тырнауыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті	**Ұлттық ойын:** *«Соқыртеке»* **Шығармашылық іс-әрекет:**	**Ұлттық ойын:** *«Соқыртеке» жалғастыру* **Шығармашылық іс-әрекет:**	**Ұлттық ойын:** *«Соқыртеке» жалғастыру.* **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»**	**Ұлттық ойын:** *«Соқыртеке» жалғастыру.* **Шығармашылық іс-**	**Ұлттық ойын:** *«Соқыртеке» жалғастыру.* **Сюжетті-рөлді ойын:**

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Жемістер құрастыру»** **Міндеті**: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру, бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Жемістердің суретін салу, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Құрастыру** ***/Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Тамшылар»** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасауды үйретуді жалғастыру,дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру**	«**Жаңбыр»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **Сурет салу /*Құрастыру***	**Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**әрекет:** **«Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**«Пошта»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күннің көзі»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру,жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен өткен күн туралы,	**Әңгімелесу:**Ата-аналарға балаларды уақытылы туралы	**Әңгімелесу:**Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы	Мезгілге сай киіндіруді айту.	Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу.

	балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Бейімділу туралы әңгімелесу.	айту.Бейімділу туралы әңгімелесу.	ата-аналармен әңгіме. Бейімділу туралы әңгімелесу.		

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«03» __10__2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 06-10 қазан айы, 2025оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.25	Сейсенбі 07.10.25	Сәрсенбі 08.10.25	Бейсенбі 09.10.25	Жұма 10.10.25
Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық»					
Күй күмбірі «Балбырауын»					
Балаларды қабылдау	Міндеті: Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	Міндеті: Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	Міндеті:Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	Міндеті: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	Міндеті:Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Туған елге деген сүйіспеншілікке баулу.* Әңгімелесу: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Қазақ тілде сөйлеуге үйрету.* Ақыл -кеңес : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Табиғатымыздың әсемділігін айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.* Кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Елің - панан, Жерін-анаң* Әңгімелесу: Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Балалардың тіл байлықтарын қалыптастыру.* Ақыл- кеңес: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	**Апта дәйексөздері:** Туған- елдей ел болмас, Туған - жердей жер болмас Үстел -үсті ойыны: «Домино» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	Бейнелеу іс-әрекеті: «Күзгі көрініс» Міндеті: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	Дидактикалық ойын: «Гараж» Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен	Үстел -үсті ойыны: «Пішін және түс» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды

қарау және басқалар)	заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. Сенсорика	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Сенсорика **Дидактикалық ойын** «Мен жинаймын» **Міндеті:** Заттарға жауапкершілік **Ойын**: ойыншықтарды өз орнына қою **Көрнекіліктер**: Ойыншықтар, сөрелер **(құқықтық сауаттылық)**	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. Сурет салу	ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. Сенсорика\Құрастыру **Дидактикалық ойын** «Бірге қайталаймыз» **Міндеті**: Ережелерді еске алу **Ойын:** өткенді қайталау **Көрнекіліктер:**Өткен көрнекіліктер **(құқықтық сауаттылық)**	топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	№ 3 (құралмен,әуенмен) Музыка*** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру.3 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. Солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу 3 рет 7.Жүру. Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Үстел -үсті ойыны:** «Жемістер мен көкеністер» Міндеті: Сыртқы белгілері	**Дидактикалық ойын:** «Құстар» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Жемістер» Міндеті: Жапсыру	**Дидактикалық ойыны.** «Суреттерді орналастыр» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Шалқан» Міндеті:Мүсіндеудің

	бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды жалғастыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, , ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет *		**Музыка** «Күз сыйлаған топ-топ» **Міндеті**: Көңілді әуендерге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйретуді дағдыландыру. Биіктігі 10 сантиметр,ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Секір - шапалақта»**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жалғастыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруге үйретуді жалғастыру,10-15 биіктіктен секіруді үйретуді жалғастыру,еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Әртүрлі бағытта жүру»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйретуді дағдыландыру,отырып және тұруды үйретуді жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта допты домалатуды үйрету. **Қимылды ойын:** **«Арқан»**

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау, тағамға назарт аудару. Ол үшін екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындайық (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі.Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Қарға құсын бақылауМіндеті:**Балаларға қарға құсы туралы білімдерін бекітуү дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқар бола білуге баулу**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар	**Қауіпсіздік:** *Міндеті: Қиғаш жолдарды баспау.* **Күзгі ағаштарды бақылау (Қайын)** **Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру. Адамгершілік сезімін тәрбиелеу**.** **Қоршаған әлеммен**	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру.Аспан туралы түсі-ніктерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	**Желді бақылау** **Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, өй-өрісін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Міндеті:** Еңбекке деген қызығушылықтарын	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	қалдықтарын жинау. **Міндеті:** Еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** ««Күн мен жаңбыр»**?»** **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қандай құстарды білесіңдер?-Құстардың қандай пайдасы бар? -Құстар қайда тіршілік етеді?-Немен қоректенеді? **Тіл дамыту** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: шелек,себет**	**таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа дағдыландыру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті: еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс:** -Ағаштардың жапырақтардың түсі қандай? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: күрек,шелек** **(Экологиялық мәдениет)**	Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Қоңыздар»** **Міндеті:**Жүгіруге,белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету**.** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір жылдың қандай мезгілі?–Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? –Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:шелек,себет,тырнауыш** **(Экологиялық мәдениет)**	ояту,еңбекке үйрету. **Қимылды ойын:** **«Аттамақ»** **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір қай жыл мезгілі? –Ауа райы қандай? –Жел бар ма? Жел қай жақ-тан соғып тұр ? Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек,тырнауыш	**Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Кім тезірек?»** **Міндеті:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір жылдың қай мезгілі? –Бүгін ауа-райы қандай? –Далада не жауып тұр?- Жаңбыр қайдан жауады? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,тырнауыш **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
	Үнемді тұтыну: *Міндеті: Жарықты үнемдеуді үйрету.*				
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. **Ойын- жаттығу**:				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем әдебиет.**				
Түскі ұйқы	Ұйықта бөпешім» бесік жырын тыңдау **Міндеті:**:Балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай **.** **Музыка*****	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті**: Қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****	«Бауырсақ ...» ертегісі аудио жзазбаны орташа дауысқа қойып жіберу**.** **Міндеті**:Балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай **Көркем әдебиет**.	«Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау Ж.Байырбековаңың орындауында **Міндеті**:Балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай **.** **Музыка*****	«Шұбар тауық» ертегісін аудио жазбаны орташа дауысқа қойып тыңдату. **Міндеті**:Балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау. **Көркем әдебиет**.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.** Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу . Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін **Көркем әдебиет**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар»* *Міндеті: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Досыма арналған ойыншықтар»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету **Құрастыру/ *Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар» жалғастыру* *Міндеті: ортақ тіл табыса білуге үйрету..* **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Саусақ іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар»жалғастыру* *Міндеті: Ойыншықпен бөлісуге баулу.* **Ертегі:** «Шалқан» **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар»жалғастыру* *Міндеті: Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршаққа арналған әшекей»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар»жалғастыру* *Міндеті: Сүйіспеншілікке баулу.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау:

					дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Асанали мен Айтөре **Дидактикалық ойын:** «Қақпақты ашып жап» **Міндеті:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Медина мен Амир **Үстел -үсті ойыны:** «Танып атын ата» **Міндеті:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдылар**	Ержигит пен Мирас **Дидактикалық ойын:** «Үй жасаймыз» **Міндеті:** логикалық ойлауға үйрету, түстерді ажырата білуге дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Раяна мен Заңғар **Дидактикалық ойын**: «Қызықты ойыншықтар» **Міндеті:** Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту, достыққа баулу. **Коммуникативтік дағдылар**	Е.Асанали мен Бақкен **Үстел- үсті ойыны:** «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» **Міндеті:**Затты сурет арқылы және түстер бойынша табуға үйрету. Ойлау қабілетін арттыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.Балаларға қарға құсы туралы білімдерін бекітуү	**Күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. (Қайын) Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру. Адамгершілік сезімін тәрбиелеу.Қайынмен	**Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.	**Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, өй-өрісін дамыту.Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Міндеті:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа

	дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқар бола білуге баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** Еңбекке баулу**.** **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қандай құстарды білесіңдер?-Құстардың қандай пайдасы бар? -Құстар қайда тіршілік етеді?-Немен қоректенеді? **Тіл дамыту** **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: шелек,себет**	таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Ұшты- ұшты»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа дағдыландыру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті: еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс:** -Ағаштардың жапырақтардың түсі қандай? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: күрек,шелек**	Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру.Аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. **Экологиялық тәрбие** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Біздің алаң **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке қауіпсіздік** **Қимылды ойын:** **«Шымшық доп»** **Міндеті:**Жүгіруге,белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету**.** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір жылдың қандай мезгілі?–Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? –Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:шелек,себет,тырнауыш**	жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Зерттеу іс әрекеті**:Шар. **Міндеті:**шарды үрлеп,ұшырса желмен бірге үшатының көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Міндеті:** Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,еңбекке үйрету. **Қимылды ойын:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа,ептілікке баулу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір қай жыл мезгілі? –Ауа райы қандай? –Жел бар ма? Жел қай жақ-тан соғып тұр ? Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? **Сөйлеуді дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек,тырнауыш	және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады**.** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Допты домалат»** **Міндеті:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір жылдың қай мезгілі? –Бүгін ауа-райы қандай? –Далада не

					жауып тұр?- Жаңбыр қайдан жауады? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек ,тырнауыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.**Мнемокестені** қолдану. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға үйрету. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Ұлттық ойын:** *«Жүзік тастау»* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Досыма арналған ойыншықтар»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету **Құрастыру/** ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	**Ұлттық ойын:** *«Жүзік тастау» жалғастыру* **Бейнелеу іс-әрекеті:** «**Саусақ іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	**Ұлттық ойын:** *«Жүзік тастау» жалғастыру* **Ертегі:** «Шалқан» **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**	**Ұлттық ойын:** *«Жүзік тастау»жалғастыру.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршаққа арналған әшекей»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын:** *«Жүзік тастау»жалғастыру* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/**

	саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**				**Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет: «Күзгі жапырақтар» Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Бейімділу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды уақытылы алып кету туралы айту.Бейімделу туралы әңгімелесу.	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. Бейімделу туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу». Бейімделу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» Бейімделу туралы әңгімелесу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«10» _10_ 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:13 -17 қазан айы, 2025оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.25**	**Сейсенбі 14.10.25**	**Сәрсенбі 15.10.25**	**Бейсенбі 16.10.25**	**Жұма 17.10.25**
Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық»					
Күй күмбірі «Саржайлау»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*** **	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** **	**Міндеті:**Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. **Музыка*** **	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:**Балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Балалардың отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту.* Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Ой өрістерін кенейту.* **Кеңес- әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру Ата – аналарменбалалардыңтамақта нуыжайлыәңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Жақсы сөз жақсы ой пікір қалыптастыру.* **Ақыл -кеңес** Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Жан-жақтылыққа бағыттау.* **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: сөйлеу дағдысын қалыптастыру.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі:** «Отаным – алтын бесігім!» **Үстел- үсті ойыны:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:**Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Қауіпсіздік жолында» **Міндеті:** Баланы қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Ойын:** тәрбиеші нұсқауымен ойыншық жолдан өту, қолды көтеру, тоқтау **Көрнекілік:** Ойыншық автокөліктер, плакат «Жаяу жүргінші» **(құқықтық сауаттылық)**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Құмырадағы гүл»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Әңгімелесу:** **«Менің балабақшам»** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**,** қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Бөлісу – жақсы» **Міндеті:** Заттарды бөлісуге үйрету **Ойын:** ойыншықтарды кезекпен пайдалану **Көрнекілік:** Ойыншықтар **(құқықтық сауаттылық)**	**Үстел- үсті ойыны:** **«Жұбын тап»Міндеті:** Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 4 (құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1.Шашырап жүгіру. 2.Жүгіру және шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға				

	еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру. 6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 7. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі -ҰІӘ)	**Еңбек әрекеті:** **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел -үсті ойыны:** **«Үй жануарлары»** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауды жалғастыру, балаларды ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыру. ересектердің сөзін түсінуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Заттың атын ата»** **Міндеті:** Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Үстел -үсті ойыны:** **«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру. **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауды жалғастыру, балаларды ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Моншақтар»** **Міндеті:**Ермексаздан үлкен моншақтың мүсінін жасауды үйрету, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгіүй		**Музыка** «Тұлпарым» **Міндеті:**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Балалар ды ересектермен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Жанында ғы тұрған отырған

ымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет *		Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Дене тәрбиесі** Міндеті:Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйретуді дағдыландыру,қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды үйрету. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**		бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) орындаудыжалғастыру.Қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Күшты қанаттар»**	адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру **. Қимылды ойын: «Кім шапшан»Музыка Міндеті:** Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршамның қай көзі?»
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейн алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Күннің көзін бақылау Міндеті:** Күн туралы білімдерін бекіту, күнің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой өрісін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:**Еңбекке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аттамақ»** **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Күннің көзі бізге не береді? -Күннің түсі қандай? –Егер күннің көзі шықпаса не болады -Күннің пішіні қандай?қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнауыш	**Қауіпсіздік:** Міндеті:Бір-бірін итермей жүру. **Автобусты бақылау** **Міндеті:** Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету; көліктің басты бөліктері атай алу; автобуста отыру ережесіне үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Міндеті:**тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Орамал тастау»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Автобус не үшін керек? Автобуста қалай отыру керек? Қарт адамдарға автобуска еңгенде не істеу керек? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнау	**Күзгі табиғатты бақылауМіндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүлге су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,тырнауыш,суқұйғыш	**Жәндіктерді (қанқыз)** бақылау. **Міндеті:** Жәндіктерді (қанқыз) туралы білімдерін бекіту, сүйіспенші-лікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі: Гүл шоғы** **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Қандай жәндік? Неше қанаты бар? Неге ұқсайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Үрпек төбет»**	**Күз мезгілінің ерекшеліктерін** бақылау **Міндеті:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді анықтауға үйрету.Күздің әдемілігін тамашалау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:**Еңбекке баулу**Қимылды ойын: «Шымшық доп»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Неге алтын күз, жомарт күз, қара

		ыш,суқұйғыш **(Экологиялық мәдениет)**	**(Экологиялық мәдениет)**	**Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**себет	күз деп атайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,тырнауыш,шелек (Экологиялық мәдениет)
Серуенн ен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
	Үнемді тұтыну: Міндеті: Кез келген затқа ұқыптыллықты үйрету,үнемдеуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз . **Көркем әдебиет**				
Түскі ұйқы	«Үйшік» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**	«Табиғат әуендері» релаксациялық жаттығу. **Міндеті**: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату Музыка***	«Шалқан» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди-әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка*****	«Мақта қыз мен мысық» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралар ы	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру.				

	Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**. Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** *«Мейірімділік ағашы»* *Міндеті:тілектестік қарым-қатынасқа баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Пирамида»** **Міндеті:**Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Алма»** Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Ұзын жолдар»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды	**Дидактикалық ойын:** *«Мейірімділік ағашы» жалғастыру* *Міндеті: балалардың зейінің дамыту.* **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Ғажайып кілемше»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Көлік»** **Міндеті:** көліктермен таныстыру мен жол қауіпсіздігін таныстыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,	**Дидактикалық ойын:** *«Мейірімділік ағашы» жалғастыру* *Міндеті:Бір-біріне қамқор болуға үйрету.* **Үстел -үсті ойыны:** **«Қақпақтар»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	**Дидактикалық ойын:** *«Мейірімділік ағашы» жалғастыру* *Міндеті: Достыққа қарым-қатынасқа баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күн»** **Міндеті:**Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыр, ермексазбен дұрыс қолдануды	**Дидактикалық ойын:** *«Мейірімділік ағашы» жалғастыру* *Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Менің достарым»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық

	жалғастыру. ***Сурет салу***	олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. ***Құрастыру*** **Жеке қауіпсіздігі**	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты кубиктар »** **Міндеті:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету **Құрастыру**	үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу - әрекеті: «Әдемі көйлек»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Гүл шоғыры»** **Міндеті:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Өрнектерді құрастыр»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,

					жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалар мен жеке жұмыс	Арғын мен Айым **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін, с, зейін, қабылдау процесстерін дамытуды үүйрету **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту**	Асанали мен Бақкен **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінің анықтауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	Айтөре мен Диас **Үстел- үсті ойыны:** «Сиқырлы қап» **Міндеті:**Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	Ержигит пен Е.Асанали **Дамытушы ойын:** «Кім шапшаң?» **Міндеті:**Есту қабілетін дамыту. Жылдам қозғалуға үйрету. Балаларды дауысқа еліктіру. **Коммуникативтік дағдылары дамыту.**	Медина мен Ясмина **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құстар фабрикасы» **Міндеті:**Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Коммуникативтік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Күн туралы білімдерін бекіту, күнің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой өрісін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:**Еңбекке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аттамақ»** **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Күннің көзі бізге не береді? -Күннің түсі қандай? –Егер күннің көзі шықпаса не болады -Күннің пішіні қандай?қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнауыш	**Автобусты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету; көліктің басты бөліктері атай алу; автобуста отыру ережесіне үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Міндеті:**тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Орамал тастау»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі****	**Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Гүлге су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** Денені шынықтыру,	**Жәндіктерді (қанқыз) бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Жәндіктерді (қанқыз) туралы білімдерін бекіту, сүйіспенші-лікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі: Гүл шоғы** **Міндеті:** Алаңдағы	**Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді анықтауға үйрету.Күздің әдемілігін тамашалау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:**Еңбекке баулу**Қимылды**

		Жеке жұмыс: Автобус не үшін керек? Автобуста қалай отыру керек? Қарт адамдарға автобуска еңгенде не істеу керек? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнауыш,суқұйғыш	шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,тырнауыш,суқұйғыш	жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Қандай жәндік? Неше қанаты бар? Неге ұқсайды? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Үрпек төбет»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**себет	**ойын: «Шымшық доп»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,тырнауыш,шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Ұлттық ойын:** *«Атынды ата»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Пирамида»** **Міндеті:**Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Алма»** Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	**Ұлттық ойын:** *«Атынды ата»* **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Ғажайып кілемше»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын:** *«Атынды ата»* **Үстел -үсті ойыны: «Қақпақтар»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика**	**Ұлттық ойын:** *«Атынды ата»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Күн»** **Міндеті:**Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыр, ермексазбен	**Ұлттық ойын:** *«Атынды ата»* **Сюжетті-рөлді ойын: «Менің достарым»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс

іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Ұзын жолдар»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру. ***Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Көлік»** **Міндеті:** көліктермен таныстыру мен жол қауіпсіздігін таныстыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. ***Құрастыру*** **Жеке қауіпсіздігі**	**Ертегі: «Арыстан мен тышқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты кубиктар »** **Міндеті:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету **Құрастыру**	дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу - әрекеті:** **«Әдемі көйлек»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Гүл шоғыры»** **Міндеті:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Өрнектерді құрастыр»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым

					құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарымен балалары туралы әңгімелесу.Бір күннің қалай өткенің баяндау.Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Ата-аналарға күнде келесі күннің ас мәзірімен танысуды айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балабақша ережесін сақтай отырып, кешікпей келу туралы айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Ата-аналардан заттық көрмені сұрастыру. Баланың көңіл күйі туралы айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балаларды маусымға сай киінулері туралы айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту. Демалыс күндерін жақсы өтуі тілеу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«17» __10__2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары:2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:20-24 қазан айы, 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.25	Сейсенбі 21.10.25	Сәрсенбі 22. 10. 25	Бейсенбі 23.10.25	Жұма 24.10.25
Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық»					
Күй күмбірі «Жезкиік»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларға көтеріңкі көңіл сыйлаумен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:** Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Тіл байлығын дамыту.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың денсаулығын,көңіл күйлерін сұрау.Бала бақша ережесін сақтауды айту. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Жан-жақтылыққа бағыттау.* **Кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу,кешклікте қай уақытта жататының,ертерек жату керектігін ескерту, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әңгімелесу**: Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.Үйдегі балалардың жағдайын сұрау,уақыт тауып көңіл бөлу керектігін айту. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ой пікірлерін қалыптастыру.* **Кеңес**: Ата-аналармен әңгімелесу. Ұялы телефонды қолдануға бермеу,үйдегі уақыттарын ойынмен,ертегі оқумен өткізу керектігін айту. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: сөйлеу дағдысын қалыптастыру.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Дидактикалық ойын:** «Түсті таңда» **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Отаным - алтын бесігім!» **Үстел үсті ойыны:** **«Поезд құрастыр«»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Менің затым» **Міндеті:** Жеке заттарға жауапкершілік **Ойын**: өз затын дұрыс қою **Көрнекіліктер**: Ойыншықтар, кереует, сөрелер **(құқықтық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын:** *«*Тиінге арналған баспалдақ*»* **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Иә немесе Жоқ» **Міндеті:** Қарапайым «иә» және «жоқ» ұғымы **Ойын:** суретке қарап дұрыс жауап беру **Көрнекіліктер:** Картиналар «Иә/Жоқ», карточкалар **(құқықтық сауаттылық)**	**Үстел- үсті ойыны:** **«Жұбын тап»Міндеті:** Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** ***)***
Ертеңгілік жаттығу	**№ 4 (құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1.Шашырап жүгіру. 2.Жүгіру және шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру. 6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 7. Жүру. **Дене тәрбиесі**** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білугеүйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Домалақ бауырсақтар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**	**Шығармашылық әрекет:** **омарт күздің жемістері»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтаужапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Танымдық ойын:** «Суретке қарап анықта» **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді үйретуді жалғастыру **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	Қауіпсіздік «Жолда жүру ережесін сақта» Міндеті: Серуенге шыққанда саппен жүруге ынталандыру. Шығармашылық әрекет: «Бауырсақ» Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» қайталау. Міндеті:балаларды жан-жақтылыққа үйрету. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Торғайсың, танбайсың!» **Міндеті:** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. **Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) орындауды жалғастыру.Қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Пойыз»

		орындаудыжалғастыру.Қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** **«Күшты қанаттар»**			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Міндеті:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім» **Міндеті:**: Күзгі киім атауларын үйрету. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі****	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем**	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Міндет:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**Көгершінді бақылау** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға	**Желді бақылау.** Міндеті:Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Табиғат тығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек қызметі :Ойыншықтарын жинау. Қоршаған әлеммен таныстыру Қимылды ойын: «Поезд ».

	Еркін ойын **Қолданылған көрнекіліктер:**себет,шелек,тырнауыш,сыпырғыш	**әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Фигура жасап шық»** **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**тырнауыш,сыпырғышшелек, Себет **(Экологиялық мәдениет)**	мәнерлігін сезінуге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** «Доппен ұрып алу». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,себет (Экологиялық мәдениет)	тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Ұстаушы, лентаны ал»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**жем	Міндеті:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым ойындар ойнауға үйрету.Негізгі қимылдарды жетілдіру:жүру,жүгіру .Ойынға деген құштарлықтарын дамыту.Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:-Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық.(самал,қатты,жылы). Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:Поездың суреті. (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті:** қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****	« Мақта қыз бен мысық» ертегісін аудиотаспадан орташа дауыпен жіберіп қою. **Көркем әдебиет**.	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау**Музыка*****	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка*****	« Мақта қыз бен мысық» ертегісін аудиотаспадан орташа дауыпен жіберіп қою. **Көркем әдебиет**.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**. Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . Ас мәзірімен **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекет:** **«Үй және қақпа»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.Ересектердің үйдің салған суреттін толықтыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Кірпіге арналған алма»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға	**Дидактикалық ойын:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Жемістер»** **Міндеті:**Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшаға қонақ келді»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	**Бейнелеу әрекеті:** **«Кішкентай шегелер»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Сурет салу Шығармашылық әрекет: «Түрлі түсті кірпілер» Міндеті: Құрдастарымен бірге

	Құрастыру/*Сурет салу* **Шығармашылық әрекет:** **«Әуе шарлары»** **Міндеті:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шарды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Кішкентай шегелер»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Түрлі түсті кірпілер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуді, Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Кім қайда өмір сүреді»** **Міндеті:**Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету,ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру**	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету**.** **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Заңғар **Үстел үсті ойыны:** **«Аңдар»лотосы** **Міндеті:**Ойлау қабілетін дамыту,қол моторикасын жетілддіру **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Раяна мен Мирас **Дидактикалық ойын:** **«Сыңарын тап»** **Міндеті:**Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Заңғар мен Е.Асанали **Дидактикалық ойын:«Тапсырманы орында».** **Міндеті:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Айым мен Раяна **«Күздің күні қандайды» өлеңін қайталау** **Міндеті:**Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	**Асанали мен Мирас** **Үстел үсті ойыны:** **«Самат нені үрлей алды?»** **Міндеті:**эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйренеді: Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Аяқ киімдер неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Күзгі киімдердің атауын атауға үйрету.Жылы киіну керектігін,күзгі салқыннан сақ болу керектігін түсіндіріп айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім» **Міндеті:**Күзгі киім атауларын үйрету **Тіл дамыту** **Қимылды ойын**: «Автомобильдер мен торғайлар». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**себет,шелек,тырнауыш,сыпырғыш	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, өсімдіктердің түсінің өзгіруі табиғи құбылыс екенің айтып түсіндіру. **Қоршаған әлемммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң»** **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке,	**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Міндет:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Қимылды ойын:**	**Көгершінді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті:**Қауырсын **Міндеті:**құстың қауырсыны өте жеңіл үрлесе ұшады соны көрсету. **Еңбек қызметі**: Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін	**Желді бақылауды жалғастыру** Міндеті:Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Табиғат тығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қызметі:Ойыншықтарын жинау Міндеті:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын:«Айгөлек, ау-айгөлек» Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым ойындар

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**тырнауыш,сып ырғышғшелек,себет	«Айгөлек ау айгөлек». **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,себет	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Ұшақ»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**жем	ойнауға үйрету,денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс:-Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық. (самал,қатты, баяу,жылы). Еркін ойын. Қолданылған көрнекіліктер
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:**Баланы уақытылы әкетуді ата-аналарға ескерту.	**Әңгімелесу:**Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту	**Әңгімелесу:**Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы демалып келулеріне тілек білдіреміз.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«24» __10__2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27-31 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.25**	**Сейсенбі 28.11.25**	**Сәрсенбі 29.10.25**	**Бейсенбі 30.10.25**	**Жұма 31.11.25**
Қазан-«Тәуелсіздік және Отаншылдық»					
Күй күмбірі «Табиғат»					
Балаларды қабылдау		**Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*****	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*****	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу .		**Әңгімелесу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Әңгімелесіу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Кеңес:**Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Әңгімелесу**: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**Апта дәйексөзі** «Отаным - алтын бесігім!» **Үстел үсті ойыны:** **«Домино »** **Міндеті:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Бейнелеу әрекеті:** « **Жапырақтар** » **Міндеті**: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын «Мұнара»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** **«Менің моншағым»** **Міндеті:**Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика**

		салыстыруға және іріктеуге үйрету **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Жасыл, сары, қызыл» **Міндеті:** Қарапайым құқықтық ережелерді орындау **Ойын:** жол ережесін үйрену **Көрнекіліктер:** Плакат «Жол қауіпсіздігі» **(құқықтық сауаттылық)**		**Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Қауіпсіздік жолында» **Міндеті:** Баланы қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Ойын:** ұстаз нұсқауымен ойын алаңынан өту **Көрнекіліктер:** **(құқықтық сауаттылық)**	
Ертеңгілік жаттығу	**№ 1(құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1.Шашырап жүгіру. 2.Жүгіру және шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру. 6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 7. Жүру. **Дене тәрбиесі**** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**			
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Үстел үсті ойын:** **«Кесте бойынша ойын»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	**Шығармашылық әрекет:** **«Көліктің дөңгелектері»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне	**Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру,	**Шығармашылық әрекет:** **«Тәтті тоқаштар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен

		заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	сөз тіркестерін құра білуге үйрету.Әңгімені тыңдауға баулу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгіұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет*		**Музыка** «Жайсаң күз» **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру; **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға үйрету. **Қимылды ойын:** **«Әртүрлі бағытта жүру»**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға үйрету. **Қимылды ойын:** **«Қолыңды жіберме»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Тышқандар»**

2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру, алаңдамау.Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен		**Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді анықтауға үйрету. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу **Қимылды ойын: «Ұшақтар».** **Міндеті :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыруға үйрету. **Дене т әрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек **(Экологиялық мәдениет)**	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**..** **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды,бұтақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Қоңыздар»** **Міндеті:**Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Бүгін аспан қандай?	**Инелікті бақылау** **Міндеті:** Инелік туралы білімдерін бекіту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **««Үйсіз қоян»** **Міндеті:**Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету**.** Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қандай жәндік? Неше қанаты бар? Неге ұқсайды? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер**:	**Көп қабатты үйлерді бақылау** **Міндеті:** Балаларға көп қабаттың кімде және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту**.** . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын: «Аю және аралар».** **Міндеті:**Балараларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қаламызда қандай үйлер көп? Көп қабатты үйлерден басқа тағы да қандай үйлер болады? **Еркін ойын** **Қолданылған**

			Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш (Экологиялық мәдениет)	шелек,тырнауыш	**көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). **Ас мәзірімен таныстыру.** Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейм0із күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Түскі ұйқы		«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндетіы: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****	«Бауырсақ ...» ертегісі аудио жазбаны қолдану. **Көркем әдебиет**	Гигиеналық шаралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. **Музыка*****	«Ақылды тышқанды» аудио жазбаны қолдану. **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,				

	Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркме әдебиет**. Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жол белгісі ?»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, арналған материалдарды қолдану. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «**Тышқан іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Мозайка»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Допты салыстыр»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика** **Әңгіме** : «Бағдаршам» **Міндеті**: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша	**Дидактикалық ойын: «Ине мен жіп»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша іріктеуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сенсорика/ Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **Бағдаршам түстерін ажырату »** **Міндеті:** Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге	**Сюжетті-рөлді ойын: «Жолда абай бол балақай!»** **Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, мақал-мәтелді қайталауға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет /Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көкеністер»** **Міндеті:**

			қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, **Тіл дамыту және көркем әдебиет Шығармашылық іс-әрекет: «Жиһаздарды құрастыр» Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу \ Жапсыру**	Белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс		Асанали мен Амир **Музыкалық -ырғақтық жаттығу:** «Тез жаса» **Міндеті:** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. **Физикалық\шығармашылық дағдылар**	Медина мен Раяна **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Сиқырлы бояулар» **Міндеті**:қарандашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, бояуға үйрету. **Шығармашылық дағдылар**	Мирас пен Заңғар **Ән**:«Қошақан» **Міндеті**:ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға, музыканы тындай білуге,қайталауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар**	Баққен мен Диас **Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануар» Міндеті:** жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен		**Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру Міндеті:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді анықтауға үйрету. Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру. Жазда	**Аспанды бақылауды жалғастыру Міндеті:** Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыруды үйрету**.** Аспан турал түсініктерін молайту.Аспан ашық болдады немесе бұлтты болады,жел болғанда	**Инелікті бақылауды жалғастыру Міндеті:** Инелік туралы білімдерін бекіту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын дамыту.Иненіктің тіршілігімен таныстыру.Ол жәндіктер қатарына жататының айту,ұшып жүретіні туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен**	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру Міндеті:** Балаларға көп қабаттың кімде және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту**.** Ол биік үйлерді кімдер салатының айту.Сұрақ жауап арқылы не көріп тұрғандарын сұрау. **Қоршаған әлеммен**

		күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Зерттеу іс-әрекеті**:Жапырақтың түстері. **Міндеті:**Маусымдық өзгеріске байланысты жапырыақтың түсі өзгеретіні туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу **Қимылды ойын: «**Аю мен аралар». **Міндеті :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыруға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек	бұлттар көшеді деген түсінікпен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды,бұтақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын: «**Аю жүрген орманда» **Міндеті:**Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	**таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«**Қоян мен қасқыр**»** **Міндеті:**Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету**.** Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қандай жәндік? Неше қанаты бар? Неге ұқсайды? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер**: шелек,тырнауыш	**таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Жапалақ»**.** **Міндеті:**Балараруы қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қаламызда қандай үйлер көп? Көп қабатты үйлерден басқа тағы да қандай үйлер болады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш
Балалардың үйге қайтуы		**Ата-анаға кеңес:**Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	**Әңгімелесу:**Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	**Тілек білдіру:**Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.